

План-конспект урока истории в 5-м классе по теме: «Древняя Греция»

Цель урока:

Познакомить учащихся с основными событиями истории Древней Греции;
Развивать умения учащихся анализировать, сопоставлять исторические факты;
логически мыслить, высказывать свою точку зрения.

Развивать у школьников интерес к истории, приобщать их к культурному наследию прошлого, воспитывать личность учащихся.

Тип урока: изучение новой темы

Оборудование:

- карта: “Древняя Греция”;
- карточки с заданиями
- доска и мел
- мультимедийное оборудование

Задачи урока:

- **образовательные:** познакомить учащихся с основными событиями истории Древней Греции;
- **развивающие:** расширение кругозора; развитие творческих способностей учащихся, интереса к изучению истории с учетом их возрастных и психолого-педагогических особенностей. развивать мыслительную деятельность учащихся, продолжить формирование умений и навыков работы с историческими документами, картографическим материалом; развитие коммуникативных умений.
- **воспитательные:** Приобщение к культурному наследию мировой истории.

Термины и понятия:

Демос, Демократия, Реформы, Граждане, Ирригация, Метрополия, Полис, Демократия, Миф, Философия, Иерархия, Деспотия, Олигархия, Система ценностей.

Ход урока:

1. Организационный момент. Вступление.

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.

2. Мотивация к изучению новой темы.

Ребята мы начинаем изучать древнюю страну с очень интересной культурой. Эта страна называется Грецией или Элладой, как называли её сами греки. Эта страна повлияла на развитие культуры всех народов мира, ее жители оставили свое наследие в истории и развитии цивилизаций. Греция никогда не была единым государством. Тем не менее греков объединяла языковая общность, которая имела несколько диалектов. Но несмотря на это имели место быть: поклонение общим богам и сходство образа жизни во всех уголках Древней страны.

- Тема нашего сегодняшнего урока «знакомство с жизнью Древней Греции».
- Как вы думаете, какие цели мы с вами сегодня для себя поставим? (мнения ребят).

3. Подготовка учащихся к теме урока (2 мин).

Идёт показ слайдов:

Тема: «Древнейшая Греция»

Девиз: «Греция – виденье моих снов
Родина мифических героев.
Скалы здесь – обители Богов.
В памяти живут герои Трои»

4. Поисково-исследовательский этап

Учитель: Знакомы ли вам эти термины? Как часто вы их слышите? Как вы можете объяснить значение терминов:

Демос, Демократия, Реформы, Граждане, Метрополия, Полис, Демократия, Миф, Философия, Иерархия, Деспотия, Олигархия, Система ценностей.?

Запись в тетрадях:

Демос - народ;

Демократия - власть народа;

Реформы - преобразования;

Граждане - свободные афиняне.

Метрополия - государство по отношению к своим колониям, которое оно эксплуатирует

Полис - античная городская гражданская община с массой неполноправных с преобладанием рабов.

Философия - наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Иерархия - порядок подчинённости низших слоев общества - высшим.

Деспотия - Государство, управляемое правителем - деспотом.

Олигархия - государство, основанное на господстве знати.

Работа с картой. Найдите и покажите на карте территорию Древней Греции. (дети находят территорию Греции, учитель помогает учащимся ориентироваться по карте, даёт комментарии).

Комментарий учителя: Берега полуострова Греции покрыты горами; множество крупных и мелких островов, прекрасно расположены бухты. В море разнообразие рыбы и моллюсков. Практически круглый год стоит жаркая погода.

- Как вы уже успели заметить, природа Древней Греции очень разнообразна и необычна. Древние греки не всегда могли объяснить явления природы, поэтому все необъяснимое считали волей богов их в виде богов.

Игра:

Класс делится на 3 команды(по количеству рядов в кабинете), каждая команда получает вопросы(раздаточный материал) и используя свои знания, учебник и

сеть Интернет быстро отвечает на вопросы, чья команда будет первой – дети получают оценку «5»

Вопросы: раздаточный материал

1. Греки верили, что главные боги живут большой семьей в роскошных дворцах на вершине горы (Олимп)
2. Зевс стал господствовать на небе, Посейдон - (на море), Аид – в «Царстве мертвых».
3. Греки возводили в честь богов храмы и приносили им (жертвы)
4. (Афродита)- богиня красоты и любви.
5. (Цербер)- чудовищный свирепый пес с тремя головами и змеиным хвостом, охраняющий вход в царство Аида.
6. (Дионис) - бог – покровитель виноградарей и виноделов.
- 7..(Персефона)- прекрасная красавица, дочь Деметры, попавшая в царство Аида.
8. Низшие божества - (сатиры) и (нимфы)населяли леса, реки и горы.
9. (Гермес) - вестник богов.
10. (Гера) - старшая из богинь, супруга главного бога.

5. Физкультминутка

Приглашается желающий из учащихся и проводит разминку.

6. Закрепление изученного материала

Эта страна расположена на (Балканском) полуострове. Греция по рельефу - это (горная) страна, т. к. горные хребты пересекают её вдоль и поперёк. Самая высокая гора в Греции – (Олимп), по преданию на ней живут (греческие боги). В Греции нет (леса), пригодного для строительства, хвойный строевой (лес) можно найти только на севере. Климат в Греции очень (жаркий), так как летом температура в тени достигает отметки + 40 градусов по Цельсию. Почвы (каменистые), полноводных (рек) нет, поэтому земледелие здесь не является основным занятием населения. Путешествовать вы можете по (Эгейскому) или (Ионическому) морю.

7.Учитель подводит итоги и выставляет оценки.

8. Рефлексия.

Эмоционально выделяют то, что запомнили без затруднений

На уроке я узнал...

Меня заинтересовало...

Мне было трудно понять...

9. Домашнее задание:

Учитель задает домашнее задание: проработать параграф учебника, подготовить краткое сообщение « Древняя Греция»

Тема «Древние греки»

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, и имели возможность самооценки собственной работы. В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика. Урок Шахбанова З.М. является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и перехода к закреплению изучаемого материала. На всех этапах урока Шахбанов Зулумхан прививал любовь и интерес к истории, к истории древнего мира и культуре, воспитывала внимательное и бережное отношение к прошлому.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель физики

МКОУ «Кунзахской ООШ»



Джабраилов Х.М.

Тема урока: «Древние Греки»

Урок Шахбанова Зулумхана М., организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уравнивая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения пройденного материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стилль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Кунзахской ООШ»

Замдиректор по УВР МКОУ «Кунзахской ООШ»



Ахмедова П.М.

Шахбанов З.М.

Отзыв о посещенном уроке

На уроке были использованы: мультимедийный проектор, набор карточек, тесты. Плакаты. Урок был проведен на высоком методическом и уровне. По своему типу урок закрепления и совершенствования навыков. Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. Учащиеся принимали активное участие на протяжении всего урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в работу, а также работа в парах при взаимопроверке, выполнение практических заданий у доски, самостоятельная работа на местах. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия. Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили учителю сохранить познавательную активность учащихся в течение всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок можно назвать позитивным и эмоционально ярким. Поведение итогов организовано в виде тестовой работы, которая помогла понять уровень освоения изученного материала. Тесты были составлены по вариантам с учетом сильных, средних и слабых

учеников

Учитель физкультуры МКОУ «Кунзахской ООШ»

Замдиректор по УВР МКОУ «Кунзахской ООШ»

Муталомов М.С.

Шахбанов З.М.

