**Тема:** «Память мне стучится в сердце»

**Цель:** Память о героях в сердце сохраним.

**Задачи:**

* воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников;
* расширить представление учащихся о героизме современной молодежи;
* показать, что есть место подвигу в нынешнее время;
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

**Аннотация**

 Одним из ключевых направлений повышения уровня воспитания и образования подрастающего поколения является создание условий для развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания учащейся молодежи становится одной из актуальнейших в учебном процессе.

 На этой теме затронуты события Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне. Немало важное место занимает рассказ о детях войны. И в нынешнее время всегда есть место подвигу.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому своей страны на примере знакомства с воинами - интернационалистами;

- формирование у учащихся активной жизненной позиции;

- возрождение уважения к патриотическим традициям, позволяющим воспитывать достойных граждан страны;

- совершенствование системы патриотического воспитания в школе.

**Использование технических средств:**  доска, мел, учебник, плакат и компьютер.

**Учитель:**  Все может родная земля! Может накормить тебя теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, удивить небывалой красотой. И только защитить она себя не может…Поэтому защита Отечества и родной земли - долг тех, кто ест ее хлеб, пьет воду, любуется ее красотой. Защищать свою Родину-это значит всегда быть готовым прийти ей на помощь в любой самой страшной беде.

**Учитель**:
Ребята, как вы понимаете эти слова. Попробуйте шире рассмотреть суть этих слов.
(ответ учащихся)
**Учитель**:
Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня будем говорить? …. Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось очень тяжело.
(ответ учащихся)
**Учащиеся**:
Во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.
**Учитель**: Не только. И в мирное время, когда от тебя зависит жизнь другого человека.

Давайте вспомним об этих войнах.
**ученик:**

 Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941года. И в первые же дни была написана песня –гимн «Вставай, страна огромная!» (стихи поэта В. И. Лебедева-Кумача музыка композитора А. В. Александров) и плакат «Родина - мать зовет» (созданный художником Ираклием Тоидзе). Под этот гимн люди уходили на войну.

 (Слайды, гимн-песня «Священная война», плакат «Родина-мать зовет»)

**ученик:**  **Надо помнить солдат, защищавших нашу Родину от врагов. Заставшими эти жестокие времена были и дети, родившиеся в 1927 году по 1941 год и в последующие годы войны. Это — дети войны.** Вторая мировая война унесла жизни около 13 млн. детей. Также многое можно говорить о Пионерах-героях. О них мы с вами посмотрим видеоролик. Кого-то из них замучили в концлагерях, кто-то не смог пережить ужасы блокады, кто-то сражался с врагом в партизанских отрядах. В материале ТАСС — 10 трагических историй детей войны, их подвиги и свидетельства, которые они оставили после себя. **Они пережили всё: голод, смерти близких, непосильный труд, разруху, дети не знали что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь. Все они уже давно старики и учат молодое поколение дорожить всем, что у них есть. Но зачастую им не уделяют должного внимания, а для них это так важно передать свой опыт другим. (Слайды, видеоролик)**

**ученик: З**акончилась война победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине, к Родной земле. (слайд, песня «День Победы»)
**ученик:** После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. К вечеру 23 декабря 1979 года было доложено о готовности войск к вводу в Афганистан. 24 декабря Д. Ф. Устинов подписал директиву № 312/12/001, в которой говорилось: «Принято решение о вводе некоторых контингентов советских войск, дислоцированных в южных районах нашей страны, на территорию ДРА в целях оказания помощи дружественному афганского народу, а также создание благоприятных условий для воспрещения возможных антиафганских акций со стороны сопредельных государств». А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…». В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах. (слайд, видеоролик). (Какие чувства испытали ученики после просмотра)

**ученик:**

 Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал»

**Учитель:** ДАВАЙТЕ ПОЧТИМ ПАМЯТЬ ВСЕХ ПОГИБШИХ ЗА РОДИНУ МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.  **(стук метронома)**
 **Учитель:**
 Ребята, проявить мужество можно только на войне? Как это сделать в настоящее время? А можете ли вы привести примеры?
(ответ учащихся, включая примеры ребят героев спасающих сверстников, которых рассказывают в новостях).

 Сейчас я вам предлагаю посмотреть слайды и сами сможете убедиться в том, что в жизни всегда есть место подвигу (слайды).

**Учитель:** В жизни может многое случиться. Но вы не одни. С нами родные, друзья, близкие. Я хочу остановиться на мальчике, который не теряет веру в том, что с ним все будет хорошо. Это Данил Плужников – победитель конкурса «Голос – дети». Несмотря ни на что он дарит людям добро. У нас почему-то добро уходит на задний план. А ведь, делаешь что-то хорошее, доброе, а оно к тебе возвращается в несколько кратном добром. (видеоролик).

После просмотра видеоролика учащиеся высказывают свое мнение)

**Учитель:** Есть много важных слов на свете - Мама, Родина, счастье. А есть еще важное слово - МИР! Все это в ваших руках. МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

 Мир нужен на земле всегда! (Н. Найденова)

Это все от нас зависит от меня, от тебя, и от ….

**Подведение итогов.**
**Учитель**:
Ребята скажите, а что вам больше всего запомнился на сегодняшнем уроке? Какие вы для себя сделали выводы?
(ответ учащихся)
**Учитель**: На этом наш урок заканчивается, ребята помните наших героев ведь для хорошего будущего мы должны знать и прошлую историю нашего народа!